

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ**  
**при Федеральной службе по надзору в сфере природопользования**  
**г. Москва**

---

**«15» ноября 2024 г.**

**№ 13**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере природопользования по итогам рассмотрения вопроса Экологическое образование и просвещение, международная премия «Экология – дело каждого»**

На заседании 15 ноября 2024 года Общественным советом при Федеральной службе по надзору в сфере природопользования рассмотрен и обсужден вопрос «Экологическое образование и просвещение, международная премия «Экология – дело каждого».

Участники заседания обсудили проблемы развития экологического образования в России. Отметили, что заявленные в государственных программах целевые показатели в абсолютном большинстве никак не отражают ни развитие экологического образования и просвещения, ни, тем более, формирования экологической культуры. В качестве показателей заявляются: доля распространенных изданий по экологическому просвещению; количество проведенных тематических мероприятий и занятий экологической направленности в образовательных организациях; численность участников олимпиад, конкурсов экологического направления и т.п.

Данная ситуация объясняется отсутствием единой методологии экологического образования и просвещения, и как следствие отсутствием целевых показателей сформированной экологической культуры как интегрального результата данных процессов, а следовательно и инструментов (способов, методов, средств) достижения заявленной цели.

Было отмечено, что по инициативе Общественной палаты Российской Федерации в октябре 2023 г. была организована работа Форума «Сообщество» в г. Вологде, где участники круглого стола «Экологическое образование и просвещение: проблемы и пути решения» рассмотрели лучшие практики экологического образования и экопросвещения, представили различные сферы деятельности, что позволило создать полное и всестороннее представление о проблематике и найти наиболее эффективные пути ее решения. Участниками стали в том числе представители всероссийских общественных объединений «Движение первых» и «Экосистема». Рассмотренные проблемы актуальны и на сегодняшний день.

С учетом обсуждения, а также решений, принятых на Форуме «Сообщество» предложены решения, направленные на развитие системы экологического образования и пути их достижения на государственном уровне.

**1. Возобновить работу по созданию федерального проекта «Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение».**

В рамках разработки Федерального проекта «Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение»:

- в первую очередь создать научно обоснованную модель «экологичного человека» и определить критерии/компетенции, которыми должен обладать этот человек, для осуществления оценки эффективности образовательных программ по воспитанию экологической осознанности граждан;

- разработать гибкую образовательную программу, которая будет учитывать региональные особенности и подстраиваться под современные реалии;

- при разработке методических рекомендаций и материалов внедрить в образовательный процесс современные формы и методы, включающие в себя использование интерактивного (мобильного) образовательного пространства, а также практические задания, которые помогут внедрению экологических навыков в жизнь.

**2. Разработать «Концепцию экологического образования и просвещения населения в Российской Федерации» с учетом финансового обеспечения реализации её положений.**

При разработке будущей «Концепции экологического образования и просвещения населения в Российской Федерации»:

- использовать актуальные современные данные и модели организации экологического образования и просвещения, а также информацию о проектах федерального уровня;

- предусмотреть возможность обеспечения реализации Концепции финансированием из федерального бюджета.

**3. Привлечь к деятельности экостанций в субъектах Российской Федерации крупнейших недропользователей субъектов Российской Федерации.**

**4. Рассмотреть возможность проведения на федеральном уровне конкурсного отбора на предоставление грантов на развитие учреждений, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.**

**5. Министерству просвещения Российской Федерации разработать методические материалы уроков по темам экологии и включить их в цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

Вышеперечисленные рекомендации позволят сделать единую систему экологического образования и просвещения в нашей стране, эффективной и отвечающей запросам общества.

Одновременно, на заседании Общественного совета представлена информация о Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», которая уже четвертый год дает возможность детям и подросткам проявить себя и заявить о своих экологических проектах. Увеличилось число участников, в том числе школ и

организаций из других стран, а также имеются успехи в привлечении молодых людей к экологическим проектам.

Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» учреждена Росприроднадзором 31 марта 2021 года и проводится ежегодно. Миссией проекта является экологическое просвещение, повышение общественной экологической активности, в том числе с помощью «зелёного» волонтерства, а также раскрытие талантов.

Вопросы «Экологическое образование и просвещение, международная премия «Экология – дело каждого» **обсуждали ранее на заседании Совета 16 февраля 2023 года**, на котором поддержали инициативу популяризации Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», решили активизировать работу по внедрению экологического образования для учащихся средних и высших учебных заведений. **По результатам было направлено обращение Общественного совета при Росприроднадзоре в Министерство образования и науки Российской Федерации с просьбой поддержать развитие экологического образования и Международную детско-юношескую премию «Экология – дело каждого»**, а также рассмотреть возможность поощрения лауреатов данной премии при проведении государственной итоговой аттестации по государственным программам среднего общего образования дополнительными баллами при поступлении в высшие учебные заведения, которое было поддержано Министерством. В настоящее время более 120 ВУЗов поддержали премию Росприроднадзора.

**По результатам рассмотрения и состоявшегося обсуждения вопроса Общественным советом при Росприроднадзоре приняты следующие решения:**

1. Одобрить и принять к сведению информацию, представленную докладчиками по данному вопросу.

2. Поддержать популяризацию Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», активизировать работу по внедрению экологического образования для учащихся средних и высших учебных заведений.

3. Рекомендовать совместное обсуждение на площадке Общественных советов, входящих в систему Минприроды России, вопросов развития экологического образования в России.

Председатель Общественного совета  
при Федеральной службе по надзору  
в сфере природопользования

Ю.И.Шабала